
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE APERIBÉ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) PLANO DE
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE)

De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, a Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015 e o Decreto Nº 6.571, de 18 de setembro de 2008.

ANO

IDENTIFICAÇÃO GERAL

Nome: __ Data de nascimento __/__/Filho de e Diagnóstico: () Deficiência
() Transtorno do Espectro Autista () Altas habilidades/Superdotação
Matriculado na escola:
Sala de Recursos da Escola: __, Série Turma __ Turno
Professor regular: Professor do AEE: Profissional de Apoio Escolar:

ESTUDO DE CASO

Histórico familiar; histórico do desenvolvimento do aluno desde a gestação e histórico de vida e escolar.

AVALIAÇÃO DIAGNÓTICA

DESCRIÇÃO DO PROCESSO DIAGNÓSTICO

AVALIAÇÃO DO ALUNO
COGNITIVA SENSORIAL

LINGUAGEM COMPORTAMENTAL

MOTOR OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS

SOCIAL OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS

ADAPTAÇÕES CURRICULARES

Aponte quais adaptações precisam ser feitas para promover o aprendizado do aluno. Considere o nível de aprendizado atual, as possibilidades do aluno e o currículo estruturado

Adaptações de objetivos (reestruturação bimestral)

O que quero que meu aluno aprenda?

Adaptações de metodologias

Como esse aluno vai aprender?

Adaptações de conteúdo

O que o aluno vai aprender?

Adaptações de temporalidade (variação de tempo que o aluno precisa para aprender determinado conteúdo)

Em qual tempo meu aluno vai aprender?

ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Aponte a frequência e a duração dos atendimentos do aluno na Sala de Recursos Multifuncionais.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS E RECURSOS

Aponte quais atividades podem ser utilizadas com o aluno e quais

recursos são necessários para sua inclusão.

ACESSIBILIDADE E MATERIAIS

Aponte as melhorias que podem ser feitas na escola para promover a acessibilidade e bem estar de aluno. Exemplos: há rampa, corrimão, porta de tamanho ideal? A localização da sala é favorável? Aluno precisa de assento ou carteira especial? Precisa de algum material específico?

PARCERIAS

Aponte as parcerias existentes ou que precisam ser feitas para promover a inclusão, saúde e bem estar do aluno. Exemplo: profissionais envolvidos em processo terapêutico, família, equipe pedagógica e etc.

ORIENTAÇÕES AO(S) PROFESSOR(ES) REGULAR(ES) E DEMAIS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS

AVALIAÇÃO DO ALUNO

Sala de Recursos Multifuncionais e Sala Regular

REESTRUTURAÇÃO DO PLANO

Aponte as mudanças necessárias para aprimorar ou corrigir alguma estratégia traçada.

Este plano deverá ser utilizado como base para as avaliações do aluno ao longo do ano. Professores regulares, orientador pedagógico e responsáveis devem estar cientes sobre seu conteúdo.

Professor de Educação Especial

Professor Regular

Orientador Pedagógico

Responsável do Aluno

//_Data

Publicado por:

Mayko Kennedy Matta da Cunha

Código Identificador:69E0126D

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro no dia 13/11/2020. Edição 2763

A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:

<https://www.diariomunicipal.com.br/aemerj/>